

事業所支援プログラム

レッツトライ
レッツエンジョイ

～基本的な考え方～

楽しいと感じる空間で、友達との関わりや音楽など
色々な感覚を感じながら
「できる」「やってみよう」をサポートします

項目	ねらい	支援目標	支援内容	支援プログラム
健康・生活	<div>・健康状態の維持</div> <div>・改善生活のリズムや生活習慣の形成</div> <div>・基本的生活スキルの獲得</div>	<div>・手洗いや挨拶など生活するうえで必要なスキルを習得していく</div> <div>・健康な心と健康な身体づくりにつながるよう人との関わりをもっていく</div> <div>・構造化等により生活環境を整える</div>	<div>・手を洗う・トイレ時の排泄手順など、必要に応じて視覚支援を用いて支援していく。</div> <div>・他者との関わりをもてるよう環境設定を行っていく</div> <div>・事業所内で過ごすなかで、様々な遊びや療育を通して時間や空間を本人に分かりやすく提示できるよう構造化にも配慮する</div>	<div>・トイレトレーニング</div> <div>・手洗い・衣服の着脱・整理整頓などの身辺自立</div> <div>・構造化による子供達への提示物</div>
運動・感覚	<div>・姿勢と運動・動作の向上</div> <div>・姿勢と運動・動作の補助的手段の活用</div> <div>・保有する感覚の総合的な活用</div>	<div>・リズム遊びや音/楽器を使用し、で粗大運動や微細運動を行っていく</div> <div>・姿勢保持や歩行練習を行い、身体機能の向上につなげていく</div>	<div>・音楽や歌なども活用し、身体を動かすことで、機能維持/向上につなげる。また、音楽などを用いることで五感を刺激し感覚を楽しめるよう支援していく</div> <div>・マットを使用し、感覚刺激を楽しみながら歩行練習や玩具を使用し座位や姿勢保持の練習を楽しみながら行えるよう支援していく</div>	<div>・音楽やリズムを使って五感を刺激する活動</div> <div>・楽器や玩具などを使用し、掴む・離す・渡すなど様々な動作練習</div>
項目	ねらい	支援目標	支援内容	支援プログラム
認知・行動	<div>・認知の発達と行動の習得</div> <div>・空間・時間、数等の概念形成の習得</div> <div>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</div>	<div>・玩具や絵カード/写真カードを使用し、認知の幅が広がっていく</div> <div>・文字や数など概念を知り、日常生活に般化できていく</div>	<div>・個々に合わせ、カードを作成しマッチングやゲームを活用し認知の幅が広がるよう支援していく</div> <div>・ごっこ遊びや玩具などを使用し楽しく文字や数などの概念が理解できるよう支援していく</div> <div>・スケジュールを活用し、見通しを持ってもらいつつ周りの情報を習得し行動につなげるという認知過程の発達を支援していく</div>	<div>・プリントや複数人で行う認知の発達に繋がるゲーム</div> <div>・絵カードや玩具を使用したゲーム</div> <div>・ブロックなど立体物を使用した創作プログラム</div>
言語コミュニケーション	<div>・言語の形成と活用</div> <div>・言語の受容及び表出</div> <div>・コミュニケーションの基礎的能力向上</div> <div>・コミュニケーション手段の選択と活用</div>	<div>・言葉の受容や表出の力が伸びていく</div> <div>・指さし、言葉/絵カード、ジェスチャーなどで気持ちを相手に伝える機会をもっていく</div> <div>・「伝える/聞く」の喜びを感じる</div>	<div>・言葉の表出/受容方法として絵カードや言葉など個々に応じてコミュニケーションスキルの向上につなげていく</div> <div>・文字や名詞を覚えたり、コミュニケーションに必要な力がつくよう支援していく</div> <div>・対大人とのやりとりから、友達同士へのやりとりへ広がるよう環境設定を行う</div>	<div>・一日の振り返り</div> <div>・絵カードなどを使用し、ヘルプサインの獲得</div> <div>・複数人で行うゲームの実施</div>
人間関係社会性	<div>・他者との関わり（人間関係）の形成</div> <div>・自己の理解と行動の調整</div> <div>・仲間づくりと集団への参加</div>	<div>・自己の理解とコントロールのための支援</div> <div>・集団への参加への支援</div> <div>・スケジュールを活用しながら過ごし社会性を習得していく</div> <div>・一人遊びから協同遊びへの支援</div>	<div>・「できる」「できない」を理解し、自己理解や行動のコントロール力向上につながるよう支援していく</div> <div>・集団に参加するために必要なルールを経験・理解し遊びや活動に参加できるよう支援する</div> <div>・個々に合わせたスケジュールを活用し見通しをもって過ごせるよう支援する</div> <div>・ごっこ遊びなど、友達と役割分担を行い皆で楽しめる空間を提供していく</div>	<div>・日直などの役割分担</div> <div>・自己紹介</div> <div>・「できた」「増やしたい行動」に対して即強化</div>

営業時間 (サービス提供時間)	8:00～18：00 (9：00～17：00、14：00～17：00)	送迎の有無	あり (地域については応相談)
--------------------	--	-------	--------------------

関係機関連携	方針	子供の成長・発達の基盤となる家庭環境を充実させ、インクルージョンを推進する視点を取りいれることで、事業所や保育所・学校等での生活の充実につながるよう支援していく
家族支援 インクルージョン 移行支援	支援内容	<div>・こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助、ペアレントトレーニング</div> <div>・家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助</div> <div>・兄弟への相談援助等の支援</div> <div>・子育てや障害等に関する情報提供</div> <div>・子供が通う保育所等・学校等との情報連携や調整・支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組み</div> <div>・将来的な意向を見据えて支援目標や支援内容を設定し本人への発達支援</div> <div>・子供が利用する相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携の取り組み</div>

作成日：令和6年10月1日