

キッズハウスいちご アトリエ 支援プログラム

～ 苦手なことにチャレンジしよう ～

営業時間 (サービス提供時間)	8:00～18:00 (9:00～17:00、14:00～17:00)	送迎の有無	あり (地域については応相談)
--------------------	--	-------	--------------------

項目	ねらい	支援目標	支援内容	支援プログラム
健康・生活	<ul style="list-style-type: none">健康状態の維持生活のリズムや生活習慣の形成基本的生活スキルの獲得	<ul style="list-style-type: none">身の回りの清潔や食事・排泄など生活するうえで必要なスキルを習得していく。健康な心と健康な身体づくりにつながるよう人との関わりをもっていく生活の中で、さまざまな遊びを通して学習できるよう環境を整える。	<ul style="list-style-type: none">手を洗う・トイレ時の排泄手順など、必要に応じて視覚支援を用いて支援していく。事業所内で過ごすなかで、様々な遊びや療育を通して時間や空間を本人に分かりやすいよう視覚的な提示を行い、構造化にも配慮する。	<ul style="list-style-type: none">トイレトレーニング手洗い・衣服の着脱・整理整頓などの身辺自立構造化によるこどもたちへの提示物
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none">運動機能の向上体力向上感覚の発達促進	<ul style="list-style-type: none">絵画活動、工作、調理などを通して粗大運動や微細運動を行っていく。さまざまな活動や遊びを通して、危険認知能力、空間認知能力や身体の調整力などを身に着けていく。	<ul style="list-style-type: none">絵画活動、工作活動を行い指先の微細運動や色彩感覚を養い、触れていくことで五感を刺激し感覚を楽しめるよう支援していく上記活動を通してさまざまな状況・場面を経験することで生活の中で応用できるよう支援していく。	<ul style="list-style-type: none">絵画活動(模写、色塗り、塗り絵 等)工作 (ダンボール工作)廃材集め (廃材の仕分け作業、廃材を加工して素材作り等)木工制作 (廃木材を用いた作品作り 等)その他 (おが屑を用いた着火剤作り、廃材を用いた作品作り 栽培した植物を用いた石鹸作り 等)
認知・行動	<ul style="list-style-type: none">認知の発達と行動の習得空間・時間、数、大小、色等の概念形成の習得対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	<ul style="list-style-type: none">絵画活動、工作などを通して、視覚、聴覚、触覚の感覚を十分に活用し、必要な情報を収集して認知機能の発達を促していく。文字や数など概念を知り、日常生活に般化していく。	<ul style="list-style-type: none">マッチングやゲームを活用し認知の幅が広がるよう支援していく。さまざまな活動を楽しみながら空間、時間、数、大小、色、遠近などの概念が理解できるよう支援していく視覚的なスケジュールを活用し、見通しを持ってもらいつつ周りの情報を習得し行動につなげるという認知過程の発達を支援していく	<ul style="list-style-type: none">トランプ遊び、ジェンガ、秘密基地づくりなど集団遊び自然物の観察、収集ブロックなど立体物を使用した創作プログラム
言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none">言語の形成と活用、語彙力の向上言語の受容及び表出コミュニケーションの基礎的能力向上コミュニケーション手段の選択と活用	<ul style="list-style-type: none">言葉の受容や表出の力が伸びていく指さし、言葉/絵カード、ジェスチャーなどで意思を相手に伝える機手段を増やしていく。「伝える/聞く」の喜びを感じる	<ul style="list-style-type: none">言葉の表出/受容方法として絵カードや言葉など個々に応じてコミュニケーションスキルの向上につなげていく文字や名詞を覚えたり、コミュニケーションに必要な力がつくよう支援していく対大人とのやりとりから、友達同士へのやりとりへ広がるよう環境設定を行う活動のルール決めなどを行うことで自身の思いを伝える・相手の意見を受け止める機会を増やしていく。	<ul style="list-style-type: none">一日の振り返り、他者との関わりでの振り返り絵カード・サインなどを使用したヘルプサインの獲得複数人で行うゲームの実施遊びのルール決めしりとり、伝言ゲームなどの言葉遊びPECSを使用した言葉の表出練習
人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none">他者との関わり（人間関係）の形成自己の理解と行動の調整仲間づくりと集団への参加	<ul style="list-style-type: none">自己の理解とコントロールのための支援集団への参加への支援スケジュールを活用しながら過ごし社会性を習得していく一人遊びから協同遊びへの支援	<ul style="list-style-type: none">自己理解を深め、行動や気持ちのコントロール力向上につなげるよう支援していく集団に参加するために必要なルールを経験・理解し遊びや活動に参加できるよう支援するごっこ遊びなど、友達と役割分担を行い皆で楽しめる空間を提供していく集団での共同作品作りなどを通して、協調性や社会性が身に付くよう支援していく。絵画、工作などを通して気持ちを他者との関わりでの機会を増やし、他者との関わりでの楽しさを知っていく。	<ul style="list-style-type: none">各活動における役割分担及び分担決め自己紹介チーム活動異年齢同士関わりあいながらでの活動他者との関わりでの振り返り

関係機関連携	方針	子供の成長・発達の基盤となる家庭環境を充実させ、インクルージョンを推進する視点を取り入れることで、事業所や保育所・学校等での生活の充実につながるよう支援していく
家族支援 インクルージョン 移行支援	支援内容	<ul style="list-style-type: none">こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助、ペアレントトレーニング家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助兄弟への相談援助等の支援子育てや障害等に関する情報提供子供が通う保育所等・学校等との情報連携や調整・支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組み将来的な意向を見据えて支援目標や支援内容を設定し本人への発達支援子供が利用する相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携の取り組み

作成日: 令和6年10月1日